

## **Einsatzmöglichkeit als betreuende Lehrkraft, Tandem-Einsatz**

Wenn Sie bereits Lehrkraft im Ruhestand sind oder bald werden, dürfen Sie sich sicher sein: für Ihre geleistete Arbeit ist Ihnen das Land Thüringen sehr dankbar.

Das ändert nichts an der Feststellung, dass mit Ihnen viel wertvolle Kompetenz und berufliche Lebenserfahrung unsere Schulen verlässt.

Können Sie sich vorstellen, noch etwas von Ihrem Wissen und Erfahrungen an die nachrückende Lehrkräftegeneration weiterzugeben? Wären Sie bereit, in passgenau reduziertem Umfang als Lehrkraft mit betreuenden Aufgaben eine jüngere Kollegin oder einen Kollegen zu unterstützen, etwa an Ihrer bisherigen Schule, für ein Jahr oder mehr?

Melden Sie sich dann bei Ihrer bisherigen Schulleitung oder dem Schulamt. Zu der Möglichkeit, weiter eigenständig Unterricht zu erteilen, tritt ab Schuljahr 2019/2020 die Möglichkeit des Einsatzes als betreuende Lehrkraft hinzu. Lehrerfahrene Senioren unterstützen hierbei neu beginnende Lehrkräfte im Tandem, in der Regel auf Teilzeitbasis. Sie bestreiten in einigen Stunden den Unterricht gemeinsam mit der nachrückenden Lehrkraft in Doppelbesetzung. Ausgelegt ist diese Einsatzmöglichkeit speziell für die Unterstützung von Nachwuchs mit atypischem Einstiegsweg und an allen Schulen mit überdurchschnittlich herausfordernden Rahmenbedingungen.

### **die Einsatzmöglichkeiten**

Ermöglicht wird die Bildung von Unterrichtsdemos von Jung und Alt. Lehrerfahrene Senioren geben über gemeinsam gehaltene Unterrichtsstunden Kompetenz und Know-how weiter, die unseren Schulen andernfalls ersatzlos verloren gingen. Der Einsatz als betreuende Lehrkraft, neben dem Einsatz im eigenständigen Unterricht, ist für folgende Konstellationen gedacht, mit variabel jeweils zwischen Schule, Schulamt und Ruheständlerin bzw. Ruheständler weiter abzustimmenden Stellenanteilen bzw. Stundenkontingenten:

- a) Unterstützung für bis zu zwei Jahre für eine atypisch einsteigende Kraft  
Beispiele: eine Lehrkraft, die den Vorbereitungsdienst für das Gymnasium absolviert hat, nun aber an einer Regel- oder Grundschule einsteigt, Lehrkraft, die sich parallel zusätzlich in einem Bedarfsbereich qualifiziert, Seiteneinsteiger
- b) Unterstützung für bis zu zwei Jahre für die Erteilung von Fachunterricht, wenn dieser aus schulorganisatorischen Gründen durch eine dafür noch nicht vollständig qualifizierte Lehrkraft übernommen werden muss
- c) Unterstützung für bis zu zwei Jahre für den Berufseinstieg von Lehrkräften an Schulen mit überdurchschnittlich pädagogisch herausfordernden Rahmenbedingungen.

Auch als betreuende Lehrkraft mit Stunden im Tandem-Einsatz geben Sie parallel eigenständige Unterrichtsstunden, dies ist Voraussetzung für Ihre tarifliche Eingruppierung und haushaltsrechtlich erforderlich. Die Vergütung erfolgt nach dem Tarifvertrag der Länder, auch eine Tätigkeit auf 450€-Basis (Minijob) kann vereinbart werden. Über die zu beachtenden Hinzuverdienst- und sonstigen Regeln informiert [www.erste-reihe-thueringen.de/Ruhestand](http://www.erste-reihe-thueringen.de/Ruhestand).

### **die Hintergründe**

In Thüringen freuen wir uns über so viele Nachwuchskräfte wie noch nie – im vergangenen Kalenderjahr über die historische Rekordzahl von 823 neuen Lehrerinnen und Lehrern mit unbefristeten Einstellungen im Thüringer Schuldienst, 2019 werden es noch mehr werden. Nicht nur diese Zahlen, auch die im Juni angelaufene Lehrgewinnungskampagne des Freistaats beweisen, dass Arbeit an unseren Schulen durchaus nachgefragt ist, dass sie nicht nur wertvoll und unverzichtbar ist, sondern auch weiterhin attraktiv.

Der Erfahrungsverlust durch ausscheidende Kolleginnen und Kollegen ist dennoch überall spürbar, nicht zuletzt vor dem Hintergrund eines demografischen Effekts: Auf jede Thüringerin und jeden Thüringer, die am 31.12. zwischen 63 und bis unter 66 Jahre alt waren, kommen nach Zahlen des Landesamts für Statistik nicht mehr als 0,45 im Alter

zwischen 24 und 26. Die neu ins Berufsleben einsteigenden Jahrgänge sind also nicht einmal halb so stark wie die regulär ausscheidenden, in vielen Regionen kommt sogar weniger als ein junger Mensch auf drei an der Regelaltersgrenze. Für jedes Berufsfeld, egal ob Schule, Erziehung oder Betriebe, ist die logische Konsequenz, dass Nachwuchs breiter rekrutiert wird: Neben die klassischen Einstiegswege in den Beruf treten zusätzlich, in begrenztem Umfang, auch andere. Dazu gehört der Seiteneinstieg, aber auch Nachqualifizierungen. Da in einzelnen Gymnasialfächern, etwa Geschichte, weiterhin ein Überangebot an Nachwuchskräften bereit steht, erwerben einige Lehrkräfte parallel zum Berufseinstieg zusätzliche Qualifikationen, etwa in einem Bedarfsfach oder für eine andere Schulart. Eine weitere Gruppe sind Seiteneinsteigerinnen und –einsteiger, die für ein Bedarfsfach qualifiziert sind, aber noch keine vollständige Lehrbefähigung mitbringen.

Atypisch einsteigende Kolleginnen und Kollegen bringen nicht nur aner kennenswert viel Energie und Einsatz mit, mit denen sie ihren Einstieg bewältigen. Sie stellen auch eine Bereicherung dar, weil sie atypische Erfahrungen mitbringen, etwa Berufserfahrungen aus anderen Feldern, die Kenntnis anderer Schularten oder zusätzliche Qualifikationen in weiteren Fachgebieten. Diesen Bereicherungschancen für Schule, etwa für die Berufsorientierung der Schülerinnen und Schüler oder für die Vermittlung fächerübergreifender Inhalte, steht ein zusätzlicher Unterstützungsbedarf der neuen Kräfte gegenüber.

In das Programm einbezogen ist die Unterstützung von Nachwuchskräften an Schulen mit überdurchschnittlich pädagogisch herausfordernden Rahmenbedingungen. Hintergrund ist hier, dass die Berufseinstiegsphase auch für Lehrkräfte, die den regulären Zugangsweg erfolgreich beschritten haben, eine besondere Arbeitsbelastung darstellt. An Schulen, deren Schülerinnen und Schüler besonderen Unterstützungsbedarf haben, ermöglicht ein Einsatz als betreuende Lehrkraft, dass wertvolle Erfahrungen mit der Zusammenarbeit mit dem Umfeld weitergegeben werden.

### **Einsatzbeispiel zur Information für Schulleitungen**

An Ihrer Schule beginnt zum kommenden Schuljahr eine atypisch einsteigende Nachwuchskraft mit dem Fach Englisch. Alle zwei Wochen nimmt sie an einem Unterrichtstag an einer Fortbildung teil. Die Nachwuchskraft rückt für eine Lehrkraft mit den Unterrichtsfächern Englisch und Physik nach. Letztere – oder andere Lehrkraft im Ruhestand – können von Ihnen gewonnen werden, mit einem Stellenanteil von 26,92% als Lehrkraft für vorerst ein weiteres Jahr weiterbeschäftigt zu bleiben. Im Beispielfall entspricht dies einer Unterrichtsverpflichtung von 7 Wochenstunden. In gemeinsamer Absprache zwischen Schulleitung und der Ruheständlerin werden diese Stunden für zwei Vormittage eingeplant (auch andere Einteilungen sind möglich). Die gemeinsame Planungsabsprache umfasst auch eine sinnvoll eingeschränkte Teilnahmepflicht an Schulgremien sowie der sonstigen Verpflichtungen. Für zunächst ein Jahr ist die Ruheständlerin nun beispielsweise jeden Mittwoch als beratende Lehrkraft für fünf Unterrichtsstunden im Tandem gemeinsam mit der atypisch eingestiegenen Nachwuchskraft als Doppelbesetzung im Unterricht (einschließlich Unterrichtsvorbereitung) tätig. Da die Nachwuchskraft im Beispielfall jede eine Fortbildung besucht, übernimmt die Ruheständlerin diese Stunden in eigenständigem Unterricht. Darüber hinaus übernimmt sie zwei andere Stunden Unterricht im Fach Physik, die bisher nicht fachgerecht abgesichert werden konnten.

Empfohlen wird für diese Einsatzform, dass die betreuende und die betreute Lehrkraft in dem vorher vereinbarten Zeitraum, beispielsweise ein Schuljahr, in den gemeinsam gegebenen Unterrichtsstunden schrittweise die Verantwortung für die Unterrichtsvorbereitung von der betreuenden Lehrkraft im Ruhestand zur Nachwuchskraft verschieben. Die Verantwortung für individuelle Förderung für einzelne Schüler verschieben sie in umgekehrter Richtung. Sollte es einmal zu einem Konflikt zwischen beiden kommen, ziehen Sie in der Regel ein Fachberater hinzu. Anschließend entscheiden Sie als Schulleitung, wenn eine Veränderung des Einsatzes erforderlich wird.